

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrznych Zasad Oceniania.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący — 6
- stopień bardzo dobry — 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny — 3
- stopień dopuszczający — 2
- stopień niedostateczny — 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.

- Oceny są jawne.
- Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

3) Ocenianiu podlegają:

a) prace pisemne:

- prace klasowe, diagnozy
- sprawdziany (testy)
- kartkówki
- prace domowe
- rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych
- przygotowanie prac projektowych i pomocy (materiałów) typu: modele, plansze itd.
- udział w konkursach

b) praca na lekcji:

- odpowiedzi uczniów
- aktywność uczniów na lekcji:
- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji — ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami:
3 plusów — bdb
3 minusy — ndst
- praca w grupach
- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej
- brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, książki, przyborów itd.

4) Zasady organizowania i oceniania prac ucznia na lekcji matematyki

a) Praca klasowa podsumowująca dział programowy, sprawdziany i diagnozy - jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwa 1 godzinę lekcyjną(45 minut), i jest obowiązkowa dla ucznia

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach

- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca

- punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali:

100%- 90% - bardzo dobry; 89% - 75% -

dobry; 74%- 50% - dostateczny; 49%- 30% - dopuszczający; 29%- 0% - niedostateczny.

c) **Kartkówka**- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji trwa 10 — 15 minut. Kartkówka nie musi być zapowiadana

d) **Prace domowe** - na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane. Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:

- sposobu rozwiązania (poznanego na lekcji lub nie)
- jakości rozwiązania
- estetyki rozwiązania. W celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę:

niedostateczną za brak pracy domowej o ile uczeń nie zgłosi o jej braku lub odpisanie pracy domowej

e) **Zeszyty ćwiczeń** - Nauczyciel zbiera i ocenia zeszyty ćwiczeń, z których może wystawić kilka ocen. Ilość ocen uzależniona jest od wielkości przerobionego materiału w zeszytach ćwiczeń. Zadania oceniane są według skali jak wyżej.

Sposoby poprawiania prac pisemnych:

uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac pisemnych (niższą od dost, a raz w semestrze także inne oceny) w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela, o uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania o uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia.

Inne postanowienia

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego Semestru i o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
- W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica(opiekuna) przed lekcją.
- Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
- Za odmowę pracy na lekcji(nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Jeśli uczeń będzie zawsze przygotowany do lekcji w ciągu semestru otrzymuje częstkową ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń nieobecny do trzech dni musi uzupełnić lekcje w ciągu 2 dni.
- Uczeń nieobecny w szkole powyżej 3 dni ma czas na uzupełnienie lekcji w ciągu tygodnia.
- Nieobecność powyżej 1 tygodnia- uzupełnienie lekcji w uzgodnieniu z nauczycielem.

4. Kryteria ocen bieżących (wymagania na poszczególną ocenę):

- **celujący:** otrzymuje uczeń, który swoją wiedzą wyraźnie wykracza poza obowiązujące wymagania programowe - rozwiązuje zadania z poziomu W *, oraz:

- stosuje wiadomości nieomawiane na zajęciach
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe
- samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy
- wykonuje wyjątkowo przemyślane; funkcjonalne i estetyczne projekty
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca
- z własnej inicjatywy pomaga innym

- **bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P,R i co najmniej 50% wiadomości z poziomu D, oraz:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

- **dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P i co najmniej 50% wiadomości z poziomu R, oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

- **dostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K i co najmniej 50%

wiadomości z poziomu P, oraz

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną^A (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

-• **dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K, oraz:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach wyrównawczych,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

- **niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie K, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna podstawowych określeń matematycznych.

Wyjaśnienie określeń:

K- poziom wymagań konieczny (odpowiada ocenie dopuszczającej),

P - poziom wymagań podstawowy (odpowiada ocenie dostatecznej),

R - poziom wymagań rozszerzający (odpowiada ocenie dobrej),

D - poziom wymagań dopełniający (odpowiada ocenie bardzo dobrej),

W - poziom wymagań wykraczający (odpowiada ocenie celującej).

Poziomy wymagań określone zostały w planie nauczania przedmiotu.