

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

1. Ocenianie bieżące, semestralne i końcowo roczne odbywa się w stopniach szkolnych:

- a) celujący - 6
- b) bardzo dobry- 5
- c) dobry - 4
- d) dostateczny - 3
- e) dopuszczający- 2
- f) niedostateczny – 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

2. Ocenie podlegają:

- a) prace pisemne: krótkie sprawdziany, kartkówki, testy
- b) odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji)
- c) wypowiedzi w trakcie lekcji, dyskusji, powtórzenia
- d) prace domowe
- e) ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
- f) zeszyt ucznia sprawdzany według ustaleń nauczyciela
- g) pilność, systematyczność, postawy, umiejętność
- h) aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, przygotowanie referatu, wykonanie gazetki, udział w grupach parafialnych).

3. Prace pisemne zapowiedziane będą z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem obowiązującego zakresu materiału.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania wyniku sprawdzianu. Jeśli otrzyma ocenę negatywną z poprawy- to ocena ta nie jest wpisywana do dziennika.

5. Poprawa pracy klasowej odbywa się w czasie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą dotyczyć trzech ostatnich lekcji.

7. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny trzy razy w ciągu semestru. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

8. Brak przygotowania do zajęć uwzględnia się również uczniowi w przypadku, co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej jego nieobecności w szkole.
9. Ocena śródroczna i roczna nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Znaczący wpływ będą miały oceny uzyskane w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
10. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł starać się o uzyskanie oceny końcowo rocznej wyższej o jeden stopień.

11. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.

Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.

Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.

Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.

Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.

Jest zdyscyplinowany

Posiada uzupełniony zeszyt

Zna „mały katechizm”.

Bierze czynny udział w katechezie.

Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zagadnień religijnych.

Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Posiada uzupełniony zeszyt.

Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.

Zna „mały katechizm”.

Przejawia aktywność na zajęciach.

Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.

Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia

Zna podstawowe modlitwy i prawdy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.

Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

Niechętnie bierze udział w katechezie.

Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Odmawia wszelkiej współpracy.

Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

