

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

w klasach IV - VIII

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Włodzimierza Puchalskiego w Jeleniej Górze

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

Na ocenę z zajęć z wychowania fizycznego składają się :

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- frekwencja
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki, dokładność i technika wykonywanych ćwiczeń objętych sprawdzianem

Obszary oceny z wychowania fizycznego:

1. Umiejętności
2. Poziom sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego
3. Wiadomości
4. Postawy i zachowanie
5. Frekwencja i przygotowanie do zajęć

Umiejętności

Wybrane umiejętności techniczne, taktyczne, ruchowe, organizacyjne.

Nauczyciel bierze pod uwagę:

- poprawność wykonania techniki, płynność oraz tempo przebiegu ćwiczenia, stopień trudności (podstawowy, rozszerzony), możliwości psychofizyczne ucznia oraz wkład jego pracy.
- umiejętność organizowania czasu wolnego, zawodów sportowo-rekreacyjnych, sędziowania, samokontroli.

Nauczyciel stosuje sprawdziany umiejętności ruchowych, organizuje wewnątrzszkolne zawody i imprezy sportowo-rekreacyjne.

Uczeń podczas oceny ma prawo do dwóch lub trzech prób w zależności od rodzaju ćwiczeń.

Oceniana jest zawsze próba lepsza.

Poziom sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

Poziom sprawności fizycznej ucznia mierzony jest wybranym przez nauczyciela bądź ucznia testem sprawności fizycznej.

Uczeń po przeprowadzonym teście powinien dokonać samooceny swojej sprawności.

Rozwój fizyczny ucznia badany jest poprzez pomiary antropometryczne (wysokość, masa ciała), pomiary fizjologiczne (pomiar tętna), wzrokowa ocena postawy ciała (wady postawy, proporcje, zakresy ruchów w stawach).

Wiadomości

Uczeń zna wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej, wyjaśnia co symbolizują flaga i znicz olimpijski, zna podstawowe przepisy poszczególnych dyscyplin sportowych, zna zasady „czystej gry”, potrafi zaplanować rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”, potrafi wymienić najczęstsze przyczyny i okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.

Nauczyciel ocenia wiadomości ucznia stosując wybrane przez siebie formy, sposoby i metody oceny. W obszarze tym uczeń otrzymuje plusy, minusy lub ocenę w skali od 1 - 6.

Oceny ze sprawdzianów umiejętności technicznych i sprawności fizycznej.

Uczeń może uzyskać ze sprawdzianu ocenę w skali od 1 - 6

Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania. Uczeń może poprawić ten sam sprawdzian jeden raz. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu musi zaliczyć zadanie w terminie podanym przez nauczyciela, w przypadku nieuzupełnienia zaległości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

Postawy i zachowanie

Postawy, nastawienia, zachowanie - ocenie podlega stosunek do wychowania fizycznego, respektowanie poleceń nauczyciela, stosunek do nauczyciela, stosunek do partnera i przeciwnika, aktywność, zaangażowanie.

Nauczyciel ocenia ten obszar obserwując ucznia.

Nagradza aktywną postawę „plusami” bądź oceną bardzo dobrą (3 plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej).

Uczeń może otrzymać plus bądź ocenę bardzo dobrą za:

- zaangażowanie i aktywną postawę na zajęciach
- ciekawą propozycję ćwiczeń, zabawy ruchowej, rozgrzewki i inne
- pomoc uczniom słabszym, sportową postawę, stosowanie zasad czystej gry
- angażowanie się w „życie sportowe” szkoły, przynależność do klubów sekcji szkoły.

Frekwencja i przygotowanie do zajęć

Frekwencja i przygotowanie do zajęć wpływa w zdecydowany sposób na ocenę z wychowania fizycznego. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwienia każdej nieobecności na zajęciach u nauczyciela wychowania fizycznego.

Zwolnienie z wychowania fizycznego może napisać rodzic maksymalnie na okres 2 dni, dłuższa niedyspozycja zdrowotna musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim.

Uczeń może przed zajęciami zgłosić trzy razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji, kolejny brak stroju oznacza ocenę - niedostateczną.

Uczeń, który nie wykorzysta braku stroju dostaje ocenę za aktywność - bardzo dobry.

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy : koszulka , obuwie sportowe, spodenki, dres - w czasie zajęć na boisku szkolnym.

Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz koniec roku szkolnego) zgodnie z zasadami Przedmiotowych Zasad Oceniania w skali od 1 - 6.

Oceny klasyfikacyjne na pierwsze półrocze i koniec roku ustala się w stopniach według następującej skali:

Niedostateczny	1
Dopuszczający	2
Dostateczny	3
Dobry	4
Bardzo dobry	5
Celujący	6

Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o wymogach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wyżej wymienione obszary oceniania.

Nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne dla ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (opinia PPP, inna poradnia specjalistyczna).

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCA

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną
- systematycznie bierze udział w zajęciach SKS lub innych formach pozalekcyjnych

BARDZO DOBRA

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych

DOBRA

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- angażuje się w zajęcia o charakterze sportowo – rekreacyjnym

DOSTATECZNA

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych które ma nie umie wykorzystać w praktyce
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, nagminnie jest nieprzygotowany bądź opuszcza zajęcia

Nauczyciele wychowania fizycznego
w Szkole Podstawowej nr 6 w Jeleniej Górze