

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH
mgr Lilianna Wiska

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
2. Ocenianie bieżące, semestralne i końcoworoczne odbywa się w stopniach szkolnych: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). W ocenianiu bieżącym stosuje się dodatkowo znaki + i -.
3. Wszystkie sprawdziany teoretyczne, praktyczne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to ma prawo przystąpić do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Poprawa odbywa się poza lekcjami ucznia, w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Przy poprawianiu oceny zakres materiału jest taki sam, ale zadania (pytania) nie są identyczne. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprzedniej.
7. Wszystkie sprawdziany umiejętności obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane.
8. Sprawdziany obejmujące materiał szerszy (ponad trzy ostatnie lekcje) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany dokonywane w postaci elektronicznej są oceniane przez nauczyciela w obecności ucznia i nie są przechowywane.
10. Nie ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów po dłuższej nieobecności (ponad 2 tygodnie).
12. Ocena ucznia jest jawna.
13. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, obniża się wymagania edukacyjne.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując zadania nadobowiązkowe.

OBSZARY AKTYWNOŚCI.

Na zajęciach komputerowych oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Sprawdziany.
3. Praca na lekcji.
4. Stosowanie właściwych procedur.
5. Aktywność pozalekcyjna.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

1. Odpowiedzi ustne:
 - Znajomość zagadnienia
 - Umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków
 - Poprawność języka, znajomość nazw
 - Jasność wypowiedzi

2. Sprawdziany:

- 0 – 29% poprawnych odpowiedzi — ocena 1
- 30 – 59% poprawnych odpowiedzi — ocena 2
- 60 – 74% poprawnych odpowiedzi — ocena 3
- 75 – 89% poprawnych odpowiedzi — ocena 4
- 90 – 100% poprawnych odpowiedzi — ocena 5

3. Praca na lekcji:

- Zaangażowanie na lekcji, udział w dyskusji zbiorowej
- Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji
- Prezentacja przygotowanych materiałów
- Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniem nauczyciela
- Twórczy wkład w wykonywanie ćwiczeń

5. Stosowanie właściwych procedur:

- Znajomość hasła logowania
- Pozytywne logowanie do sieci
- Właściwa procedura wyłączania sprzętu

6. Aktywność pozalekcyjna:

- Samodzielność w uczeniu się
- Aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach koła
- Udział w konkursach informatycznych
- Udział w konkursach z wykorzystaniem wiedzy informatycznej
- Osiągnięcia na etapie szkolnym, rejonowym, powiatowym, wojewódzkim

Kryteria wymagań w zakresie treści programowych z zajęć komputerowych

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- stosuje i wykorzystuje funkcje programu nieomawiane na zajęciach
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe
- samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca
- z własnej inicjatywy pomaga innym

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu
- biegle wykorzystuje urządzenia peryferyjne
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody
- wykonuje prace estetycznie i przemyślane nie popełniając żadnych błędów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- wykazuje dobry poziom wiedzy o programach i jego funkcjach
- samodzielnie wykonuje zadania
- popełnia tylko nieliczne błędy
- wykonuje prace estetycznie
- do rozwiązywania problemu stosuje szablony rozwiązania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, gdy:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadań
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu
- w pracy popełnia często błędy
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy

Ocen dopuszczającą otrzymuje uczeń, gdy:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
- wykazuje chęć do pracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z elementów informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu:

- a) nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- b) nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- c) nie rozumie pytań i poleceń,
- d) nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- e) nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- f) nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- g) nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- h) w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędny merytoryczne.

Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.