

PZO Z PRZYRODY

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- podstawę programową przedmiotu „przyroda” z dn.23.08.2007r. (kl. VI)
- nową podstawę programową przedmiotu „przyroda” z dn. 23 12.2008 r. (kl. IV-V)
- program nauczania przyrody w klasach 4–6 szkoły podstawowej „Na tropach przyrody” wydawnictwa „Nowa Era” (kl. IV-V)
- program bloku „Przyroda” dla klas 4-6 wydawnictwa” Nowa Era”, dopuszczonego do użytku szkolnego i wpisanego do wykazu programów nauczania pod numerem DKW-4014-165/99 (kl. VI)
- standardy egzaminacyjne oraz umiejętności kluczowe

Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

Celem PZO jest więc:

- ✓ dostarczenie uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

- ✓ wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji
- ✓ motywowanie ucznia do systematycznej pracy

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również ustalenie warunków poprawiania oceny.

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności podstawowe oraz ponadpodstawowe, postawy kształtowane w procesie dydaktycznym.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W SP NR 6 IM. WŁODZIMIERZA PUCHALSKIEGO W JELENIEJ GÓRZE

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ✓ praca uczniów na lekcji
- ✓ odpowiedzi ustne (stopień opanowania i zrozumienia treści programowych, zdolności logicznego myślenia i opanowania faktów)
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysły doświadczenia)
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych
- ✓ zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

Wymagania edukacyjne :

Celujący:

- Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu okręgowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Bardzo dobry:

- Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej.
- Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze.
- Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki.
- Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Dobry:

- Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki.
- Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe.
- Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Dostateczny:

- Wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności.
- Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.

- Nie potrafi łączyć zagadnień przyrodniczych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych.
- Podejmuje próby wykonania zadań.
- Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Dopuszczający:

- Uczeń ma duże braki wiedzy.
- Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Niedostateczny:

- Otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy.
- Nie rozumie prostych poleceń.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.
- Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

III. FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Są one udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem jednak nie później niż na dwa tygodnie po oddaniu prac.
- Uczniowi, który wcześniej uzyskał ze sprawdzianu 1 lub 2 , a poprawił ją na lepszą np. 5 wpisuje się 1/5 i poprawiona ocena brana jest pod uwagę.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisania ich w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% punktów i punkty dodatkowe – celujący

100% – 95% – bardzo dobry

94% – 76% – dobry

75% – 51% – dostateczny

50% – 31% – dopuszczający

30% – 0% – niedostateczny

- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach . Za trzy zebrane + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Ocenę bieżącą uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych(do 2-3 lekcji wstecz).
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
- Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.

- Dwa razy w semestrze (*dla 3 godzin przyrody w tygodniu*) uczeń może zgłosić, nieprzygotowanie do zajęć (*z wyjątkiem zapowiadanych sprawdzianów*).
- Ocena jest jawna dla ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
 - pomoc koleżeńska
 - ścisła współpraca z rodzicami
 - skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WZO.

Stosowane na zajęciach z przyrody **środki dydaktyczne**, niezbędne w osiągnięciu celów kształcenia to podręczniki, zeszyty ćwiczeń, atlasy, mapy, filmy, książki o tematyce przyrodniczej, klucze do oznaczania roślin i zwierząt, plansze, programy komputerowe, przyrządy pomiarowe, modele, sprzęt laboratoryjny, odczynniki i pozostałe wyposażenie pracowni przyrodniczej.