

Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego programu nauczania etyki.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki,
- zna terminy i pojęcia etyczne oraz rozumie istotę problemów etycznych,
- formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- posiada zainteresowania związane z etyką,
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,

- podejmuje zadania dodatkowe,
- samodzielnie inicjuje rozmaite działania.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla danej klasy),
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- bierze czynny udział w zajęciach i dyskusjach,
- wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocena dobra:

Uczeń:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie problemy moralne,
- wykazuje aktywność podczas dyskusji,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- często bierze udział w dyskusjach,
- dobrze prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla danej klasy),
- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- rozumie omawiane zagadnienia,

- sporadycznie bierze udział w dyskusjach,
- prowadzi zeszyt.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem danej klasy),
- biernie uczestniczy w lekcjach,
- prowadzi zeszyt.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- biernie uczestniczy w lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu.