

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Podstawy prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r., w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Podstawa Programowa z fizyki dla szkół podstawowych,
- Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Świat fizyki”, którego autorką jest Barbara Sagnowska .
Program został opracowany zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 14.02.2017 (Dz.U. poz.356) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Do jego realizacji wykorzystuje się podręcznik : „Świat fizyki” B. Sagnowskiej.

I. Program nauczania fizyki realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie VII oraz 2 godz. tygodniowo w klasie VIII. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

II. Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność), prace domowe (ustne, pisemne), prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne), konkursy.

IV. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany służą do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu fizyki. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. Dysponując planem każdego sprawdzianu, nauczyciel otrzymuje informacje o tym, co uczeń już wie i czego jeszcze nie umie. Sprawdziany przeprowadzane są w wersjach A i B. W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje odpowiedni stopień.

Kartkówki - (10-15 minutowe) sprawdziany z trzech, dwóch lub jednej ostatniej lekcji. Uczeń ma możliwości pisemnej poprawy tylko jednej kartkówki i tylko jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% punktów i punkty dodatkowe – celujący, 100% – 91% – bardzo dobry, 90% – 76% – dobry, 75% – 51% – dostateczny, 50% – 31% – dopuszczający, 30% – 0% – niedostateczny. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową lub kartkówką.

2. Wypowiedzi ustne:

Uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów. Nie każda odpowiedź musi być oceniana.

3. Prace domowe: prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu). Praca domowa może być sprawdzana ilościowo lub jakościowo. Jedynkę otrzymuje również uczeń, który nie zgłosił w ustalonym czasie faktu niewykonania zadania domowego. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe na kolejną lekcję. Uczeń, który nie ma zadania domowego ma obowiązek przynieść je na następny dzień.

4. Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”.

„+” uczeń może uzyskać za:

aktywny udział w lekcji, aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie, wykonanie doświadczenia, rozwiązanie typowego zadania domowego, rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”, wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, encyklopedii multimedialnej, przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej, zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach. rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności

„-” uczeń może uzyskać za:

brak zadania domowego lub brak zeszytu. Jeżeli nie zgłosi braku zdania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną, brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji, brak oznak pracy w grupie, niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 4 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za 3 znaki „+”, a oceny dostatecznej za 2 znak „+”.

Szczególną formą aktywności są referaty lub prace doświadczenia. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

5. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie można zgłosić w przypadku: braku zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego, braku przyborów potrzebnych do lekcji, braku gotowości do udzielenia odpowiedzi ustnej.

6. Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

IV .Zasady oceniania

1. Wszystkie kartkówki i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił prace pisemną powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych lub innym ustalonym przez nauczyciela i ucznia terminie.

Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Zakres materiału dotyczy zawsze jednego działu programowego.

Ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Jeżeli nieobecność w czasie pisania pracy jest nieobecnością nieusprawiedliwioną uczeń otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia. Uczniowi, który wcześniej uzyskał ze sprawdzianu 1 lub 2, a poprawił ją na lepszą np. 5 wpisuje się 1/5 i poprawiona ocena brana jest pod uwagę. Prace przechowywane są w szkole. Są one udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)

2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane. Jeżeli uczeń opuścił prace pisemną powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych lub innym ustalonym przez nauczyciela i ucznia terminie.

Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Można poprawić tylko jedną kartkówkę. Jeżeli nieobecność w czasie pisania kartkówki jest nieobecnością nieusprawiedliwioną uczeń otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia. Tak jak sprawdziany, są one udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

3. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 14 dni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.

4. W przypadku dłuższej niż tygodniowa absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

5. Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole ma obowiązek zeszyt uzupełnić.

7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

8. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

9. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia każdemu uczniowi przynajmniej jednej oceny w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen częściowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

11. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

12. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną, powinien zaliczyć materiał w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia. Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę dopuszczającą. Ze sprawdzianu uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena częściowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

13. Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia. Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena częściowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

14. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WZO. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywanych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązuje zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

- sprostą wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
 - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
 - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
 - sporządza wykresy,
 - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
 - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
 - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
 - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
 - potrafi sporządzić wykres,
 - sprostą wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - zna prawa i wielkości fizyczne,
 - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne,
 - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
 - podaje podstawowe wzory,
 - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
 - stosuje prawidłowe jednostki,
 - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
 - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
 - sprostą wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
 - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

