

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA LEKCJACH JĘZYKA
NIEMIECKIEGO
(NAPISANE W OPARCIU O PODRĘCZNIK: *ICH UND DU* DLA KLASY DRUGIEJ)**

Cele językowe z podziałem na sprawności

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- poprawnie powtórzyć pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- poprawnie posługiwać się prostymi zwrotami grzecznościowymi,
- poprawnie wymawiać niemieckie wyrazy z zakresu znanego mu materiału,
- nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu,
- powiedzieć z pamięci znany wiersz, wyliczankę,
- zaśpiewać znaną piosenkę,

W zakresie słuchania uczeń powinien:

- zrozumieć proste polecenia nauczyciela związane z sytuacją w klasie
- zrozumieć proste pytania i wypowiedzi w zakresie poznanego materiału,
- prawidłowo zareagować na proste polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie i wykonywania prostych czynności na lekcji.
- zidentyfikować osoby mówiące,
- wysłuchać informacje w nieskomplikowanych tekstach.

W zakresie czytania ze zrozumieniem uczeń powinien umieć:

- prawidłowo przeczytać znane wyrazy, zwroty i proste zdania,
- znaleźć w prostym tekście informacje ze znanego mu zakresu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- dostrzec różnicę pomiędzy fonetyczną i graficzną formą wyrazu na podstawie znajomości alfabetu,
- uzupełnić brakujące litery w znanych wyrazach,
- przepisać znane wyrazy, zwroty
- napisać pojedyncze znane wyrazy,
- ułożyć zdanie z rozsypanki wyrazowej

Materiał językowy do opanowania

Zagadnienia leksykalne:

Przybory szkolne, określenia kierunku i miejsca, określenie czynności wykonywanych w domu w szkole, części ciała, części garderoby, kolory, owoce i warzywa, liczby, artykuły spożywcze, określenie upodobania, zwierzęta domowe i ich wygląd, zwierzęta w zoo i czynności przez nie wykonywane, święta rodzinne i życzenia.

Piosenki, wierszyki, wyliczanki:

Wir sind froh, Meine Schule, Heute ist ein schöner Tag, Wenn du Lust hast, Tanz mit mir!, Der Hampelmann, Obst und Gemüse, Im Laden, Backen macht Spaß, Tiere in meiner Familie, Das Krokodil, Advent, Weihnachten, Ostern.

6-5 (PEŁNY)

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-12,
- rozpoznaje i nazywa części ciała bez pomocy,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- odczytuje i zapisuje nazwy przyborów szkolnych,
- nazywa ulubione miejsca,
- potrafi wypowiedzieć polecenie i prawidłowo na nie zareagować,
- rozpoznaje i nazywa części ciała,
- potrafi powiedzieć, co go boli
- potrafi nazywać części garderoby,
- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa,
- potrafi zrobić zakupy,
- rozpoznaje i nazywa wybrane produkty spożywcze,
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta domowe i dzikie,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje.

4-3 (CZEŚCIOWY)

Uczeń:

- czasami zapomina książki lub zeszytu
- nie od razu reaguje prawidłowo na polecenia
- wymaga wyjaśnienia poleceń w języku polskim
- nie zawsze rozpoznaje wyraz, który usłyszy
- nie wykazuje inicjatywy i chęci do wypowiadania się w języku obcym
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami
- ma trudności z zadawaniem pytań
- popelnia drobne błędy w czytaniu i przepisywaniu zdań, bądź wyrazów
- myli litery w wyrazach
- wymaga częstego monitorowania w czasie pracy na lekcji

2 (MINIMALNY)

Uczeń:

- często nie ma kompletu niezbędnego do zajęć
- pomimo wielokrotnych powtórzeń nie umie prawidłowo zareagować na polecenia nauczyciela
- nie rozpoznaje wyrazów, które słyszy
- nie jest w stanie zrozumieć tekstu
- wyłapuje nieliczne pojedyncze słowa
- nie podejmuje prób samodzielnego wypowiadania się
- nie odpowiada na zadawane mu pytania
- ma trudności z powtórzeniem słów czy zwrotów za nauczycielem
- popelnia znaczne błędy, myli słowa, odczytuje je z polską wymową
- popelnia liczne błędy w pisaniu
- pisze niestarannie
- zapisuje wyrazy fonetycznie
- niechętnie pracuje samodzielnie, często odwzorowuje od kolegi