

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLASY TRZECIEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
(NAPISANE W OPARCIU O PODRĘCZNIK: *EINS, ZWEI, DREI* DLA KLASY TRZECIEJ)**

Cele językowe z podziałem na sprawności:

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- poprawnie powtórzyć pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- poprawnie posługiwać się prostymi zwrotami grzecznościowymi,
- poprawnie wymawiać niemieckie wyrazy z zakresu znanego mu materiału,
- nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu,
- powiedzieć z pamięci znany wiersz, wyliczankę,
- zaśpiewać znaną piosenkę,

W zakresie słuchania uczeń powinien:

- zrozumieć proste polecenia nauczyciela związane z sytuacją w klasie
- zrozumieć proste pytania i wypowiedzi w zakresie poznanego materiału,
- prawidłowo zareagować na proste polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie i wykonywania prostych czynności na lekcji.
- zidentyfikować osoby mówiące,
- wysłuchać informacje w nieskomplikowanych tekstach.

W zakresie czytania ze zrozumieniem uczeń powinien umieć:

- prawidłowo przeczytać znane wyrazy, zwroty i proste zdania,
- znaleźć w prostym tekście informacje ze znanego mu zakresu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- dostrzec różnicę pomiędzy fonetyczną i graficzną formą wyrazu na podstawie znajomości alfabetu,
- uzupełnić brakujące litery w znanych wyrazach,
- przepisać znane wyrazy, zwroty
- napisać pojedyncze znane wyrazy,
- ułożyć zdanie z rozsypanki wyrazowej

Zagadnienia leksykalne:

Pory roku, pogoda i przyroda w określonych porach roku, nazwy pojazdów, alfabet i przeliterowanie wyrazów, zwierzęta domowe, zabawy na śniegu, wybrane ozdoby choinkowe, wyposażenie mieszkania, Święta Wielkanocne, zajęcia dzieci wiosną i latem, miesiące i ich zadania.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimek nieokreślony: es, przyimki: auf, bei, zaimki osobowe: sie, ihr, euch, liczba mnoga wybranych rzeczowników, przyimki: für, aus, an, zu, in, rzeczowniki złożone, czasowniki modalne: dürfen, müssen, wollen (1. i 3. osoba liczby pojedynczej)

Piosenki, wierszyki, wyliczanki:

Das ABC Lied, Lach und mach Krach!, Vier Jahreszeiten, Das Piratenlied, Das Geburtstagslied, Musikantenspiel, Wie sind die Möbel?, Alle Kinder singen, Wir fahren einfach so, Der Sommer ist schon da.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PO KLASIE TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

6-5

Uczeń:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela, sens słuchanych bajek i historyjek
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- potrafi powtórzyć za nauczycielem i nagraniem
- wypowiada się pełnymi zdaniami
- udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami
- zadaje pytania
- posługuje się słownictwem poznany na lekcji
- potrafi przeczytać proste zdania i rozumieć ich sens
- rozpoznaje znaczenie słów, kiedy je zobaczy
- wiernie i bezbłędnie przepisuje tekst
- pisze starannie
- potrafi napisać wyraz ze słuchu
- uważa na lekcji, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy

4-3

Uczeń:

- czasami zapomina książki lub zeszytu
- nie od razu reaguje prawidłowo na polecenia
- wymaga wyjaśnienia poleceń w języku polskim
- nie zawsze rozpoznaje wyraz, który usłyszy
- nie wykazuje inicjatywy i chęci do wypowiadania się w języku obcym
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami
- ma trudności z zadawaniem pytań
- popełnia drobne błędy w czytaniu i przepisywaniu zdań, bądź wyrazów
- myli litery w wyrazach
- wymaga częstego monitorowania w czasie pracy na lekcji

2-1

Uczeń:

- często nie ma kompletu niezbędnego do zajęć
- pomimo wielokrotnych powtórzeń nie umie prawidłowo zareagować na polecenia nauczyciela
- nie rozpoznaje wyrazów, które słyszy
- nie jest w stanie zrozumieć tekstu
- wyłapuje nieliczne pojedyncze słowa
- nie podejmuje prób samodzielnego wypowiadania się
- nie odpowiada na zadawane mu pytania
- ma trudności z powtórzeniem słów czy zwrotów za nauczycielem
- popełnia znaczne błędy, myli słowa, odczytuje je z polską wymową
- popełnia liczne błędy w pisaniu
- pisze niestarannie
- zapisuje wyrazy fonetycznie

- niechętnie pracuje samodzielnie, często odwzorowuje od kolegi