

WYMAGANIA EDUKACYJNE WOBEC UCZNIÓW KLAS I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wypowiada się swobodnie na różne tematy. Opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń. Mówi teksty z pamięci. Słucha ze zrozumieniem i wykonuje proste polecenia nauczyciela. Kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne. Zna, odróżnia i zapisuje wszystkie litery alfabetu. Przepisuje bezbłędnie proste zdania. Stara się zapisywać proste zdania ze słuchu. Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku. Dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Dbą o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń orientuje się w przestrzeni. Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę. Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. Porównuje długości, wagę przedmiotów, objętość płynów. Rozpoznaje monety oraz banknoty. Zna wartość pieniędzy (do 20 zł). Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać. Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze.

EDUKACJA PRZYRODNICZO – SPOŁECZNA

Dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze. Zachowuje bezpieczeństwo w drodze do szkoły, zna podstawowe znaki drogowe. Zna zasady higieny, stara się je stosować. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Potrafi zachować się w miejscu publicznym (biblioteka, kino, teatr). Zna i szanuje symbole narodowe.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, fakturę. Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju. Stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać. Zna i śpiewa piosenki poznane na zajęciach. Wykonuje prosty akompaniament do piosenki. Rozpoznaje melodię i rytm.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz. Z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program. Wie, jak bezpiecznie korzystać z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. Rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY EDUKACYJNE

Na ocenę 6

Uczeń/uczennica wypowiada się swobodnie i płynnie. Píše bardzo starannie. Zna i stosuje praktyce poznane zasady ortograficzne. Czyta wyraziście i płynnie, ze zrozumieniem, teksty odpowiednie dla jego wieku. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada bardzo szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.

Na ocenę 5

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami rozwiniętymi. Píše starannie. Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne – czasami popełnia pojedyncze błędy. Czyta płynnie i wyraziście opracowany tekst. Czyta samodzielnie ze zrozumieniem nowy tekst. Dodaje i odejmuje w zakresie 10. Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.

Na ocenę 4

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi. Poprawnie odtwarza kształt liter podczas pisania. Opanował/a niektóre zasady ortograficzne. Odczytuje poprawnie sylabami, w miarę możliwości wyrazami, opracowany tekst. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, czasami używając liczmanów. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Posiada wymaganą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.

Na ocenę 3

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi po uprzednim przygotowaniu. Píše litery i krótkie wyrazy pod kierunkiem nauczyciela. Ma opanowaną pisownię prostych, najczęściej używanych wyrazów. Czyta sylabami opracowany tekst. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, używając liczmanów. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.

Na ocenę 2

Uczeń/uczennica wypowiada się krótkimi zdaniami z pomocą nauczyciela. Ma trudności z poprawnym odwzorowywaniem liter i zapisem prostych wyrazów. Czyta najczęściej głoskami, sylabami krótkie wyrazy. Pod kierunkiem nauczyciela dodaje i odejmuje w zakresie 10 używając liczmanów oraz rozwiązuje bardzo proste zadania tekstowe. Wykazuje minimalne zainteresowanie otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym.

Na ocenę 1

Uczeń/uczennica wypowiada się wyrazami. Ma trudności z zapamiętywaniem kształtu liter i ich odwzorowywaniem. Czyta głoskami krótkie wyrazy. Ma trudności ze zrozumieniem przeczytanych wyrazów. Przelicza w zakresie 10, ale ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem. Ma trudności z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych. Nie wykazuje zainteresowania otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE, PLASTYCZNE ORAZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

oceniane będzie zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę.

Oceny mogą być podwyższane bądź obniżane za pomocą plusów i minusów.