

WYMAGANIA EDUKACYJNE WOBEC UCZNIÓW KLAS II

Kontynuuje się doskonalenie umiejętności nabytych w klasie I oraz:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy używając zdań złożonych. Poprawnie opisuje przedmioty i osoby z otoczenia. Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować. Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie. Formułuje życzenia i zaproszenia. Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach. Recytuje z pamięci wiersze i piosenki. Słucha ze zrozumieniem i wykonuje polecenia nauczyciela. Przepisuje proste zdania i teksty. Dokonuje przekształceń tekstów. Poprawnie pisze zdania i krótkie teksty ze słuchu i pamięci. Stara się samodzielnie układać życzenia, zaproszenia, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma. Poprawnie i płynnie czyta omawiany tekst. Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski. Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie, uzasadnia swoje opinie. Rozróżnia wyrazy, głoski, litery, sylaby, zdania. Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania. Zna alfabet.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100. Porównuje liczby w zakresie 100. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30. Stosuje przemienność dodawania i mnożenia. Wie, że dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. Mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, zna wartość pieniędzy. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Posługuje się kalendarzem. Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinnym.

EDUKACJA PRZYRODNICZO – SPOŁECZNA

Uczeń dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze. Zna budowę roślin, zwierząt i warunki ich życia. Zna i rozumie zagrożenia przyrody wynikające z działalności człowieka. Zachowuje bezpieczeństwo w drodze do szkoły, zna podstawowe znaki drogowe. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników. Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia. Zna i szanuje symbole narodowe. Wykazuje znajomość swojej miejscowości.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Uczeń rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystuje różne kształty, barwy, fakturę. Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju, zszywacza biurowego. Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne wg instrukcji lub własnego pomysłu. Zna i śpiewa piosenki poznane na zajęciach. Wykonuje prosty akompaniament do piosenki. Rozpoznaje melodię i rytm. Słucha muzyki i określa charakter utworów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zawodach sportowych. Rozumie reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY EDUKACYJNE

Na ocenę 6

Uczeń/uczennica wypowiada się swobodnie i poprawnie na różne tematy używając zdań złożonych. Bezbłędnie i bardzo starannie przepisuje proste zdania i teksty. Poprawnie pisze zdania i krótkie teksty ze słuchu i pamięci. Czyta wyraziście i płynnie, ze zrozumieniem. Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski. Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne. Sprawnie liczy w wymaganym zakresie. Samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe. Posiada bardzo szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 5

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami rozwiniętymi. Starannie przepisuje proste zdania i teksty. Pisze zdania i krótkie teksty ze słuchu i pamięci, czasami popełnia pojedyncze błędy. Czyta wyraziście i płynnie opracowany tekst. Czyta samodzielnie ze zrozumieniem nowy tekst. Odnajduje proste informacje w tekście. Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne. Liczy w wymaganym zakresie. Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe. Posiada szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 4

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi. Starannie przepisuje proste zdania. Pisze krótkie zdania ze słuchu i pamięci. Stosuje niektóre zasady ortograficzne. Czyta wyrazami opracowany tekst. Odnajduje proste informacje w tekście z pomocą nauczyciela. Liczy w wymaganym zakresie czasami używając konkretów. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Posiada wymaganą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Na ogół wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 3

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi po uprzednim przygotowaniu. Przepisuje proste zdania. Pisze wyrazy ze słuchu i pamięci. Ma opanowaną pisownię najczęściej używanych wyrazów. Czyta wyrazami opracowany tekst, trudniejsze wyrazy czyta sylabami. Liczy w wymaganym zakresie używając konkretów. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 2

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi z pomocą nauczyciela. Ma trudności z poprawnym zapisem wyrazów. Czyta najczęściej sylabami. Pod kierunkiem nauczyciela liczy używając konkretów oraz rozwiązuje proste zdania tekstowe. Wykazuje minimalne zainteresowanie otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym. Ma trudności z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w praktyce.

Na ocenę 1

Uczeń/uczennica wypowiada się wyrazami. Ma trudności z zapisem wyrazów. Przepisuje z licznymi błędami. Czyta głoskami. Ma trudności ze zrozumieniem przeczytanych wyrazów. Przelicza w wymaganym zakresie, ale ma trudności z dokonywaniem obliczeń i rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych. Nie wykazuje zainteresowania otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym. Zazwyczaj ma trudności z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w praktyce.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE ORAZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

oceniane będzie zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę.

Oceny mogą być podwyższane bądź obniżane za pomocą plusów i minusów.