

WYMAGANIA EDUKACYJNE WOBEC UCZNIÓW KLAS III

EDUKACJA POLONISTYCZNA.

W klasie III kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia, pisania, czytania i opracowywania tekstów.

Uczeń po klasie III:

- wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić; poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa; omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić; samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty; tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach; odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji; stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań;
- przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty; uzupełnia zdania z lukami; zapisuje kilkuzdaniowe wypowiedzi ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa; poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty; samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze); stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma; samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe;
- potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany oraz nowy tekst; odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski; analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń; zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki; w miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

W klasie III kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.

Uczeń po klasie III:

- rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań; dokonuje przekształceń zdań; grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy; odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika; dobiera słownictwo do podanego tematu; potrafi rozwinąć zdanie. Zapisuje wielką literą: nazwy

popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, zna zastosowanie przecinka, dwukropka przy wyliczaniu; dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZO - SPOŁECZNA

W klasie III kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych, społecznych.

Uczeń po klasie III:

- rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu; wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas); rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach; umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski; potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku; umie opisać życie w ekosystemie pola, lasu i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- uczestniczy aktywnie w życiu szkoły, zna jej tradycje; szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia; potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki); zna swoją miejscowość, potrafi o niej opowiedzieć;

EDUKACJA ARTYSTYCZNA;

W klasie III kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych, technicznych, muzycznych.

Uczeń po klasie III:

- zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne; rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”; umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata; zapoznaje się z przeznaczeniem różnych urządzeń technicznych; zapoznaje się z budową roweru; potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie ;
- zna i śpiewa piosenki oraz kanony; realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach; rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament; rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne / sopran, bas/ oraz instrumenty; zna podstawy zapisu nutowego; potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji; zna podstawy gry na wybranym instrumencie muzycznym.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W klasie III kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych.

Uczeń po klasie III:

■ realizuje marszobiegi trwające około 15 minut; wykonuje przewrót w przód; oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym; podbija piłkę stopą i kolanem; potrafi rzucić piłką lekarską; jeździ na rowerze przestrzegając zasad bezpieczeństwa; przestrzega zasad sportowej rywalizacji; dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych.

Uczeń po klasie III:

■ odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000; liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000; potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze; porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$; dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); mnoży i dzieli liczby w zakresie 100; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik); rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka, jednodziałaniowe zadania z treścią wspomagane rysunkami, schematami; rysuje ilustracje, układa pytania do zadań z treścią; wskazuje i poprawia błędy w treści zadań; rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta; mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, zna wartość pieniędzy; rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym; wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY EDUKACYJNE

Na ocenę 6

Uczeń/uczennica swobodnie i poprawnie wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić. Bezbłędnie i bardzo starannie przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty; uzupełniania zdania z lukami; zapisuje poprawnie ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty. Samodzielnie, wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem i z zachowaniem ekspresji czyta omawiany oraz nowy tekst; odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski. Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży, dzieli w zakresie 100. Samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą, układa zadania do rysunku czy działania. Sprawnie mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, zna wartość pieniędzy; rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym; wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe. Posiada bardzo szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 5

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami rozwiniętymi na podany temat. Wypowiedź jest spójna, zawiera uzasadnienie. Bezbłędnie i starannie przepisuje proste zdania i teksty. Píše zdania i krótkie teksty ze słuchu i pamięci - czasami popełnia pojedyncze błędy. Czyta wyraziście i płynnie opracowany tekst. Czyta samodzielnie ze zrozumieniem nowy tekst. Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski. Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne. Liczy w wymaganym zakresie / 100/. Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe; rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą, układa zadania do rysunku czy działania. Mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, zna wartość pieniędzy; rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym; wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe. Posiada szeroką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 4

Uczeń/uczennica używa zdań rozwiniętych, jednak najczęściej wypowiada się zdaniami pojedynczymi. Starannie przepisuje proste zdania i teksty. Píše krótkie zdania ze słuchu i pamięci, popełnia pojedyncze błędy. Stosuje niektóre poznane zasady ortograficzne. Czyta poprawnie, zdaniami opracowany tekst; nowy tekst czyta wyrazami. Odnajduje w tekście

informacje oraz fragmenty z pomocą nauczyciela. Liczy w wymaganym zakresie, czasami używając konkretów. Zna wartość pieniędzy. Zazwyczaj z pomocą nauczyciela rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe; mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegogodzinny; wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe. Posiada wymaganą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Na ogół wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 3

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi po uprzednim przygotowaniu. Przepisuje proste zdania i teksty, popełnia pojedyncze błędy. Pisze krótkie zdania i wyrazy ze słuchu i pamięci. Ma opanowaną pisownię najczęściej używanych wyrazów. Czyta wyrazami opracowany tekst, trudniejsze wyrazy czyta sylabami. Liczy w wymaganym zakresie używając konkretów. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe; mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegogodzinny; wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe. Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę 2

Uczeń/uczennica wypowiada się zdaniami pojedynczymi z pomocą nauczyciela. Ma trudności z poprawnym zapisywaniem wyrazów i zdań. Czyta najczęściej wyrazami, trudniejsze wyrazy sylabami. Liczy używając konkretów oraz rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe, a także mierzy odcinki, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze tylko z pomocą nauczyciela. Wykazuje minimalne zainteresowanie otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym. Ma trudności z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w praktyce.

Na ocenę 1

Uczeń/uczennica wypowiada się wyrazami. Ma trudności z zapisem wyrazów. Przepisuje z licznymi błędami. Czyta sylabami, trudniejsze wyrazy głośkuje. Ma trudności ze zrozumieniem przeczytanych wyrazów. Przelicza w wymaganym zakresie, ale nie dokonuje obliczeń i nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych. Nie wykazuje zainteresowania otaczającym środowiskiem społeczno-przyrodniczym. Nie wykorzystuje zdobytej wiedzy w praktyce.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE ORAZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

oceniane będzie zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę.

Oceny mogą być podwyższane bądź obniżane za pomocą plusów i minusów.

